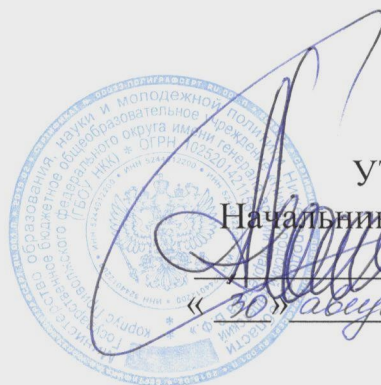


Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижегородский кадетский корпус Приволжского
федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ГБОУ НКК
Ю.Л. Попов
«30» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
программа**

военно-патриотической направленности
«ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ»

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации — 3 года

Автор: Привалов Андрей Валерьевич,
педагог дополнительного образования ГБОУ НКК

Истомино
2022г.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность Целевая рабочая программа разработана для получения знаний и формирования навыков, необходимых для воинской службы, эффективного функционирования в боевом армейском режиме.

Актуальность программы. Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Данная программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09. 2014 г. № 1726 – р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Отличительной особенностью данной программы Подготовка воспитанников, прошедших курс программы третьего года обучения и признанных пригодными для службы в силах спецназначения, ориентированных для действий в горной среде, а также способных тактически грамотно действовать в условиях городской среды (городские операции). Программа может моделироваться и взаимодействовать с другими программами по воспитанию и развитию молодежи и иных возрастных групп населения. Информация, предоставляемая воспитанникам на третьем году обучения, строго дозирована и не выходит за рамки режима секретности. В процессе обучения могут привлекаться специалисты тех направлений рода деятельности, которые указаны в разделах программы. В результате обучения воспитанники будут способны, на основе полученных знаний и навыков, успешно проходить воинскую службу в рядах ВС и подразделений МВД России. Воспитанники, успешно прошедшие подготовку по спецкурсу, будут адаптированы к физическим нагрузкам с высокой степенью интенсивности. Помимо индивидуальных навыков, будут иметь четкое представление о командной слаженности и способны осуществлять взаимодействие в составе любой тактической группы. Будут способны адекватно реагировать на команды командира и самостоятельно принимать решение в сложной обстановке.

Адресат программы - учащиеся Нижегородского кадетского корпуса Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф, рассчитана на пять лет обучения в 9, 10, 11 классах.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

Форма реализации программы – традиционная.

Организационные формы обучения – групповая, одного возраста.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 40 минут.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование мотивированного, всесторонне развитого подростка, ориентированного и желающего служить в войсках специального назначения РФ с перспективой выйти на профессиональный уровень. Данный контингент воспитанников, согласно ожидаемым результатам, является качественным элементом в формировании кадров боевых подразделений МО, МВД и других силовых ведомств России.

Занятия по данной программе закаляют волю кадет, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствуют умение кадет владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование у подростков морально-психологических качеств, основанных на здоровом национально-патриотическом духе.;

- Получение знаний и формирование навыков для максимальной адаптации к эффективному функционированию в любой среде (природная среда, социальная среда – город) и экстремальной ситуации (зона боевых действий);

- выработка у кадет быстроты и четкости в действиях;

- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);

- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Развивающие:

- расширить кругозор;
- повысить общий уровень развития интеллекта;
- развить коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов становления личности;
- сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства школы.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Учебный план**

Учебный план составлен с учетом работоспособности учащихся различного возраста. Соответственно для кадет 9-11 класса – 1 час в неделю (1 занятие по 1 часу для каждого класса(взвода))

Раздел	Количество часов	Теория	Практика
Первый год обучения	306	88	218
Второй год обучения	306	88	218
Третий год обучения	306	88	218

Рабочая программа первого года обучения

Темы интегрированного курса

№ п/п	Первый год обучения.	Всего часов	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Введение в курс программы Тема 1. Введение в курс программы.	2	2	
2.	Раздел 2. Общая физическая подготовка. Тема 2. Место и роль ОФП среди других дисциплин программы.	4	4	
3.	Тема 3. Общая функциональная подготовка.	48	2	46
4.	Тема 4. Силовая подготовка.	36	2	34
5.	Тема 5. Спортивно - прикладная гимнастика.	16	2	14
6.	Раздел 3. Основы школы рукопашного боя. Тема 6. Назначение и направления рукопашного боя	48	4	44
7.	Тема 7. Спортивный раздел школы РБ.	40	2	38

8.	Раздел 4. Альпинистская подготовка. Тема 8. Назначение альпинистской подготовки.	12	6	6
9.	Тема 9. Скалолазание.	6	6	
10.	Тема 10. Передвижение по перильным маршрутам.	36	36	
11.	Раздел 5. Основы школы выживания Тема 11. Выживание в природной среде.	60	6	54
12.	Тема 12. Элементы выживания.	60	6	54
14.	Раздел 7. Топографическая подготовка Тема 14. Ориентирование на местности.	20		20
	ИТОГО за 1 год обучения	306	88	218

Содержание рабочей программы.

Первый год обучения.

Раздел 1. Введение в курс программы.

Тема 1. Введение в курс программы.

1. Цель и задачи программы.
2. Армия на современном этапе, приоритетные направления ее развития. Военная доктрина.
3. Понятия инновационных боевых систем, технологий. Стратегия, тактика, техника на современном этапе применения силы.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Место и роль ОФП среди других дисциплин программы.

1. Значение физической подготовки, понятие ОФП и СФП.
2. Физические нагрузки, этапы их наращивания.
3. Понятие системы функциональные комплексы.

Тема 3. Общая функциональная подготовка.

1. Понятие функциональной выносливости.
2. Аэробная подготовка.
3. Функциональные комплексы

Тема 4. Силовая подготовка.

1. Понятие статических и динамических нагрузок.
2. Силовые динамические комплексы.
3. Силовые статические комплексы.

Тема 5. Спортивно - прикладная гимнастика.

1. Тренинг вестибулярного аппарата человека
2. Прикладные элементы акробатической подготовки.
3. Приемы лазания по веревке и канату.

Раздел 3. Основы школы рукопашного боя.

Тема 6. Назначение и направления рукопашного боя.

1. Школы, направления и стили в искусстве рукопашного боя.
2. Значение философии в школе рукопашного боя.
3. Прикладное значение школы рукопашного боя.

Тема 7. Спортивный раздел школы рукопашного боя.

1. Техника безопасности и ограничения в процессе тренировок.
2. Исходные базовые стойки.
3. Ударная техника рук и ног
4. Приемы блокирующего, удушающего и болевого воздействия на противника.
5. Тактика РБ. Преодоление болевого порога

Раздел 4. Альпинистская подготовка.

Тема 8. Назначение альпинистской подготовки.

1. История и назначение альпинизма.
2. Элементы альпинистской подготовки.
3. Снаряжения, используемое в альпинизме, назначение и краткая характеристика.
4. Техника безопасности при проведении альпинистских мероприятий.

Тема 9. Скалолазание.

1. Техника свободного лазания.
2. Лазание по искусственному рельефу.
3. Лазание по естественному рельефу.
4. Меры безопасности на занятиях по скалолазанию.

Тема 10. Передвижение по перильным маршрутам.

1. Веревка, ее виды и характеристики. Способы вязки узлов.
2. Способы и техника горизонтального, вертикального передвижения, спуск и подъем при помощи альпинистского снаряжения.
3. Организация страховки и самостраховки.

Раздел 5. Основы школы выживания.

Тема 11. Выживание в природной среде.

1. Понятие автономного существования и экстремальной ситуации.
2. Факторы выживания в экстремальной ситуации. Неблагоприятные условия окружающей среды.
3. Краткая характеристика географических зон, энергозатраты, питание и водно-солевой режим.

Тема 12. Элементы выживания.

1. Добыча и приготовление пищи. Водообеспечение.
2. Обеспечение огнем.
3. Оборудование укрытий от непогоды. Организация походного лагеря.
4. Гигиена в походных условиях.
5. Преодоление водных преград и болот.

Раздел 6. Основы психологической подготовки.

Тема 13. Предмет психологической подготовки.

1. Предмет и задачи психологической подготовки.
2. Воспитание духовно-волевых качеств.
3. Коллектив и его морально-психологический климат.
4. Военно-патриотическое воспитание будущего воина.

Раздел 7. Топографическая подготовка.

Тема 14. Ориентирование на местности.

1. Предмет топографии.
2. Сущность ориентирования на местности, Простейшие способы определения сторон горизонта и направлений.
3. Раздел спортивного ориентирования. Карты для спортивного ориентирования.
4. Способы определения азимута и движение азимутом по картам для спортивного ориентирования.
5. Особенности ориентирования в различных условиях

Рабочая программа второго года обучения

Темы интегрированного курса

№ п/п	Второй год обучения. НВП (начальная военная подготовка)	Всего часов	Теория	Практика
12.	Раздел 8. Тактическая подготовка. Тема 15. Предмет тактической подготовки.	2	2	
13.	Тема 16. Этапы формирования тактических навыков.	20	4	16
14.	Тема 17. Способы и техника тактического передвижения.	20	4	16
15.	Тема 18. Роль экипировки и снаряжения.	8	2	6
16.	Раздел 9. Специальная физическая подготовка(СФП). Тема 19. Физиологические и биохимические факторы при физических нагрузках.	2	2	
17.	Тема 20. Гимнастика.	25	4	21
18.	Тема 21. Аэробная подготовка.	50	6	44

19	Раздел 10. Боевой раздел Р.Б. Тема 22. Боевые единоборства (РБ).	35	2	33
20.	Раздел 11. Огневая подготовка. Тема 23. Современное вооружение.	2	2	
21.	Тема 24. Вооружение Российской Армии.	10	4	6
22.	Тема 25. Особенности применения и использования стрелкового оружия, боеприпасов и других огневых средств.	2	2	
23.	Тема 26. Пневматическое оружие (ПО).	40	4	38
24.	Раздел 12. Основы медицинской подготовки. Тема 27. Оказание первой медицинской помощи в экстремальных, автономных условиях.	20	10	10
25.	Раздел 13. Альпинистская подготовка. Тема 28. Элементы альпинистской подготовки.	40	4	36
26.	Тема 29. Горно-альпинистская подготовка.	8	2	6

28.	Раздел 14. Военная топография. Тема 30. Аспекты военной топографии.	29	4	25
29.	Тема 31. Работа с топографической картой.	4	2	2
30.	Раздел 15. Основы психологической подготовки. Тема 32. Основы психофизической подготовки.	4		4
31.	Тема 33. Аспекты психофизической подготовки.	30	4	26
32.	Раздел 16. Основы школы выживания. Тема 34. Практические аспекты выживания в природной среде.	37	4	33
33.	Раздел 17. Основы инженерной подготовки. Тема 35. Фортификация.	6	2	4
34.	Раздел 18 Уставы ВС РФ. Тема 36. Дисциплинарные уставы вооруженных сил.	4	2	2
35.	Тема 37. Организация несения караульной службы.	4	2	2

36.	Тема 38. Строевая подготовка	4	2	2
	ИТОГО за второй год обучения	306	88	218

Содержание рабочей программы Второй год обучения.

НВП (начальная военная подготовка)

Раздел 8. Тактическая подготовка.

Тема 15. Предмет тактической подготовки.

1. Предмет тактики.
2. Стратегия и тактика на современном этапе.
3. Исторические аспекты стратегии и тактики.

Тема 16. Этапы формирования тактических навыков.

1. Понятие техники тактического движения. Способы тактического движения.
2. Формирование и использование тактических навыков.
3. Индивидуальные и групповые /командные/ навыки в тактике.

Тема 17. Способы и техника тактического передвижения.

1. Передвижение с вооружением в различных тактических режимах.
2. Одиночное передвижение.
3. Передвижение в составе подразделения /группы/.
4. Передвижение на большие расстояния /пешим порядком, на технике/.

Тема 18. Роль экипировки и снаряжения.

1. Экипировка и снаряжение как один из факторов влияющих на передвижение в пространстве.
2. Элементы экипировки ее подбор и размещение /тактическое снаряжение, транспортно-рейдовое.
3. Подгонка снаряжения и оружия перед передвижением и использование его в различных тактических и боевых режимах.

Раздел 9. Специально-физическая подготовка (СФП).

Тема 19. Физиологические и биохимические факторы при физических нагрузках.

1. Аспекты биохимических и физиологических процессов в организме человека.
2. Организация правильного /сбалансированного/ питания.
3. Роль рефлексов в тренировочном процессе.

Тема 20. Гимнастика.

1. Атлетическая гимнастика.
2. Стречинг-гимнастика.
3. Специальная акробатическая подготовка.
4. Нетрадиционные виды гимнастики.

Тема 21. Аэробная подготовка.

1. Понятие об аэробных нагрузках.
2. Аэробно силовые комплексы. Круговая тренировка.
3. Функциональные комплексы в режиме марш-броска.

Раздел 10. Боевой раздел РБ

Тема 22. Боевые единоборства

1. Рефлексы. Внутренняя работа и организация дыхания.
2. Понятие дистанции боя. Тренажеры в единоборствах.
3. Универсальная формула боя. Уязвимые точки тела.
4. Универсальная боевая система РБ (УНИБОС).
5. Нетрадиционные виды РБ, уличный бой.

Раздел 11. Огневая подготовка.

Тема 23. Современное вооружение.

1. Вооружение подразделений НАТО.
2. Вооружение вооруженных сил России.
3. Назначение современного оружия.

Тема 24. Вооружение Российской Армии.

1. Стрелковые виды оружия, их краткая тактико-техническая характеристика (ТТХ).
2. АК-74, неполная разборка и сборка.
3. Способы ведения стрельбы из АК-74, задержки при стрельбе.
4. Боевые гранаты, гранатометы, их боевое применение.
5. Боеприпасы, их назначение и характеристика.

Тема 25. Особенности применения и использования стрелкового оружия, боеприпасов и других огневых средств. Понятие огневого потенциала в огневом контакте с противником.

1. Меры безопасности при ведении учебных стрельб и правила обращения с оружием.
2. Особенности хранения и транспортировки боеприпасов в обычном и боевом режимах.
3. Ситуации халатного обращения с вооружением (из опыта боевой практики).

Тема 26. Пневматическое оружие (ПО) и тренинговые комплексы передовых стрелковых технологий.

1. Виды ПО, их краткое ТТХ.
2. Ведение стрельбы из ПО (ИЖ-60,61, «Корнет», А-111).
3. Софт-вооружение - преимущества и возможности в тренинговом процессе подготовки бойцов подразделений силовых ведомств РФ.
4. Тренинговая система практической безприцельной стрельбы с использованием пневматического вооружения. Тренинговые стрелковые комплексы.

Раздел 12. Основы медицинской подготовки.

Тема 27. Оказание первой медицинской помощи в экстремальных, автономных условиях.

1. Понятие первой медицинской помощи в экстремальных условиях.
2. Помощь при переломах и ушибах.
3. Помощь при кровотечениях.
4. Помощь при ожогах и обморожениях.
5. Помощь при утоплении.
6. Профилактика и лечение простудных заболеваний.
7. Нейтрализация укусов ядовитых змей и насекомых.
8. Аптечка для автономного существования.
9. Гипотермия.

Раздел 13. Альпинистская подготовка.

Тема 28. Элементы альпинистской подготовки.

1. Техника свободного лазания с использованием страховочных элементов альпинистского снаряжения.

2. Организация перильных маршрутов. Спуск дюльфером.
3. Назначение и условия применения системы полиспаста.
4. Организация спасательных мероприятий в условиях городской среды.

Тема 29. Горно-альпинистская подготовка.

1. Техника свободного лазания с использованием страховочных элементов альпинистского снаряжения.
2. Специфика горной среды. Горный рельеф, его уровни.
3. Альпинистская тактика в горах.
4. Техника передвижения по горному рельефу.
5. Техника передвижения по осыпям, травянистым склонам, скалам, снегу и фирну.
6. Техника преодоления закрытых ледников.
7. Техника переправ через горные реки.
8. Построение маршрута и организация движения по нему.
9. Организация безопасности и спасательных мероприятий в условиях гор.

Раздел 14. Военная топография.

Тема 30. Аспекты военной топографии.

1. Предмет военной топографии и ее назначение.
2. Топографические элементы, основные понятия и определения.
3. Местность, ее топографические элементы.
4. Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства

Тема 31. Работа с топографической картой.

1. Назначение и краткая характеристика. Номенклатура карт.
2. Определение расстояния по карте.
3. Изучение рельефа местности и местных предметов по карте.
4. Определение координат и целеуказание.
5. Подготовка данных для движения по азимуту.
6. Ориентирование и движение на местности по карте.
7. Составление схем местности.

Раздел 15. Основы психологической подготовки.

Тема 32. Основы психологической подготовки.

1. Предмет психологии.
2. Психологические типы человека. Психология взаимоотношений: начальник и подчиненный.
3. Понятие психологической (духовой) мотивации, философии мотивированного воина.
4. Факторы психологического состояния в условиях ведения боя.
5. Определение индивидуальных личностных качеств. Психологические тесты.

Тема 33. Аспекты психофизической подготовки.

1. Предмет психофизической подготовки.
2. Психофизическая адаптация к экстремальным нагрузкам. Преодоление болевых барьеров.
3. Контроль внутреннего состояния.
4. Психологические факторы повседневной деятельности человека.

Раздел 16. Основы школы выживания.

Тема 34. Следопытство.

1. Изучение следов людей и животных.
2. Изучение следов техники.
3. Определение давности следов.
4. Наблюдение за поведением животных.
5. Изучение стоянок противника.(чужих стоянок).

Тема 35. Практические аспекты выживания в природной среде.

1. Предсказание погоды.

2. Выбор места для базового лагеря.
3. Обустройство и маскировка лагеря.
4. Добыча и приготовление пищи.

Раздел 17. Основы инженерной подготовки.

Тема 36. Фортификация.

1. Понятие фортификации.
2. Простейшие виды фортификационных сооружений.
3. Инженерное заграждение. Оборудование мест расположения подразделений.
4. Преодоление инженерных заграждений.

Раздел 18. Уставы ВС РФ.

Тема 37. Дисциплинарный устав.

1. Общее положение.
2. Ответственность за нарушение воинской дисциплины.
3. Виды поощрений.

Тема 38. Организация несения караульной службы.

1. Общие положения устава.
2. Наряд и подготовка караулов.
3. Права и обязанности караула.
4. Развод и смена караула.
5. Особенности караульной службы в условиях боевой обстановки.

Тема 39. Строевая подготовка.

1. Одиночная строевая подготовка.
2. Движение в строю
3. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него

Рабочая программа третьего года обучения

Темы интегрированного курса

№ п/п	Третий год обучения.	Всего часов	Теория	Практика
37.	<i>Раздел 19. Военная топография.</i> Тема 40. Практические аспекты военной топографии.	25	4	21
38.	<i>Раздел 20. Специальная тактика (СТ).</i> Тема 41. Введение в курс.	25	6	19
39.	Тема 42. Применение специальной тактики.	2	2	
40.	Тема 43. Специальные операции (СО).	2	2	
41.	Тема 44. Боевое обеспечение СО.	8	2	6
42.	Тема 45. Сигналы управления и связи.	8	2	6
43.	Тема 46. Городские операции.	26	6	20

44.	Тема 47. Специальная тактика в условиях слабопересеченной, лесистой местности.	12	2	10
45.	Тема 48. Специальная тактика в условиях горной среды.	12	2	10
46.	Тема 49. Организация маскировки.	12	2	10
47.	Тема 50. Тактика в экстремально - боевых условиях.	10	2	8
48.	<i>Раздел 21. Специальная физическая подготовка.</i> Тема 51. Функциональные комплексы.	40	2	38
49.	Тема 52. Силовые комплексы.	20	2	18
50.	Тема 53. Специальный курс рукопашного боя.	20	2	18
51.	<i>Раздел 22. Психологическая подготовка спец подразделений.</i> Тема 54. Влияние психологических факторов при проведении операций.	6	4	2

52.	Тема 55. Психологическая война.	4	2	2
53.	<i>Раздел 23 Огневая подготовка.</i> Тема 56. Вооружение ССО.	18	8	10
54.	Тема 57. Виды стрелкового вооружения ССО.	20	4	16
55.	Тема 58. Огневая подготовка.	24	4	20
56.	<i>Раздел 24 Воздушно-десантная подготовка</i> Тема 59. Десантно-штурмовая подготовка (ДШП).	2	2	
57.	Тема 60. Элементы штурмовой подготовки.	4	2	2
58.	Тема 61. Десантная подготовка.	18	4	14
59.	Тема 62. Десантирование с вертолета.	10		10
60.	Тема 63. Имитационные упражнения при десантировании из вертолета	6		6

61.	Тема 64. Парашютная подготовка.	30	6	24
62.	<i>Раздел 25. Боевой раздел медицинской подготовки.</i> Тема 65. Оказание медицинской помощи (МП) в экстремальных, боевых условиях.	6	2	4
63.	<i>Раздел 26. Основы выживания в экстремальных условиях.</i> Тема 66. Выживание в зоне боевых действий.	4	2	2
64.	Тема 67. Опыт выживания войск специального назначения.	2	2	
65.	<i>Раздел 27. Специальный курс инженерной подготовки.</i> Тема 68. Взрывные устройства.	6	2	4
66.	Тема 69. Мины.	6	2	4
67.	<i>Раздел 28. Оперативно – боевая подготовка.</i> Тема 70. Подготовка войскового разведчика.	12	2	10
69.	Тема 71. Режим секретности.	2	2	

	ИТОГО за третий год обучения	306	88	218
--	------------------------------	-----	----	-----

Содержание рабочей программы

Третий год обучения.

(специальный курс по программе «коммандо»)

Раздел 19. Топографическая подготовка.

Тема 40. Практические аспекты военной топографии.

1. Аэроснимки местности и примеры работы с ними.
2. Обработка маршрута движения составленных карточек.
3. Составление боевых графических документов и разведка местности.
4. Движение на местности по составленной карточке.

Раздел 20. Специальная тактика (СТ).

Тема 41. Введение в курс.

1. Цели и задачи специальной тактики (СТ). Передовые боевые системы и технологии.
2. Силы специальных операций (ССО), история возникновения, структура.
3. Концепция развития ССО.
4. Назначение, подготовка, оснащение ССО /обзор/.

Тема 42. Применение специальной тактики.

1. Понятие Стратегии и тактики
2. Техника и способы передвижения, в условиях различных сред.
3. Условия применения СТ.
4. СТ в конфликтах низкой интенсивности (малая война).
5. Концепция RDW

Тема 43. Специальные операции (СО).

1. Понятие и виды СО.
2. Выбор тактики при проведении СО.
3. Планирование СО.
4. Компьютерные игровые программы – как виртуальные тренажеры в подготовке личного состава подразделений.
5. Проигрывание тактических сценариев (моделей) на компьютере.

Тема 44. Боевое обеспечение СО.

1. Понятие боевого управления.
2. Боевой порядок (БП). Элементы боевого порядка.
3. Тактические термины (понятие исходного района, виды рубежей, зона высадки и эвакуации...)
4. Режимы боевого обеспечения операций.
5. Понятие боевого охранения, связи и взаимодействия (принцип ОСВ).

Понятие скрытого передвижения (проникновения) Демаскирующие факторы при скрытом передвижении (проникновении).

7. Понятие штурма (атаки).
8. Штатные и нештатные ситуации при проведении операций.

Тема 45. Сигналы управления и связи.

1. Радиосвязь. Требования предъявляемые к р/связи.
2. Жестовые сигналы управления, условия и порядок их применения.
3. Речевые команды, сигналы оповещения и управления.
4. Азбука Морзе. Способы передачи.
5. Кодирование радиопереговоров.

Тема 46. Городские операции.

1. Специфика городской среды. Боевые оптимальные режимы в проведение городских операций.

2. БП при проведении городских операций. Движение по улице.
3. Понятие «зачистки». Тактические приемы при «зачистке» дворов, помещений.
4. Модели тактических приемов, применяемых противником в городе (из опыта боевой практики).
5. Ситуационные тактические задачи.

Тема 47. Специальная тактика в условиях слабопересеченной, лесистой местности.

1. Специфика слабопересеченной, лесистой местности.
2. БП и тактические приемы при движении по слабопересеченной, лесистой местности.
3. Тактические приемы, применяемые противником в условиях слабопересеченной и лесистой местности (из опыта боевой практики).

Тема 48. Специальная тактика в условиях горной среды.

1. Специфика овражно-балочного и горного рельефа местности.
2. БП и тактические приемы при передвижении по овражно-балочному рельефу местности.
3. БП и тактические приемы при передвижении в горах.
4. Тактические приемы, применяемые противником в горах (из опыта боевой практики).

Тема 49. Организация маскировки.

1. Окружающая среда и маскировка, «принцип хамелеона».
2. Условия применения камуфляжа, нанесение макияжа на открытые участки тела.
3. Маски из подручного материала.
4. Табельные маскировочные комплекты.
5. Маскировка экипировки, оружия, лагеря /места расположения подразделения/.
6. Естественные маски. Средства световой и тепловой маскировки.
7. Дымовые средства маскировки.

Тема 50. Тактика в экстремально - боевых условиях.

1. Виды засад. Организация засад.
2. Организация засад противником (из опыта боевой практики)
3. Выход из организованной противником засады.

Раздел 21. Специальная физическая подготовка.

Тема 51. Функциональные комплексы.

1. Марш-броски в различных нагрузочных режимах.
2. Аэробно-силовые комплексы (круговая тренировка).
3. Контрольно-штурмовые полосы.
4. Кроссовая комбинированная подготовка.
5. Упражнения на координацию и равновесие.

Тема 52. Силовые комплексы.

1. Атлетическая гимнастика.
2. Распределение нагрузок в силовой подготовке.
3. Специальные силовые комплексы.

Тема 53. Специальный курс рукопашного боя.

1. РБ в боевой обстановке.
2. Тактика РБ в боевой обстановке.
3. Уличный бой (УБ). Психология и тактика УБ в боевых условиях.
4. УБ на базе РБ по системе СМЕРШ.

5. Боевые вспомогательные средства, используемые в рукопашной схватке. Средства и тактические приемы ведения боя нин-дзюцу.

6. Тактика и техника ножевого боя (отдельный курс ножевого боя).

Раздел 22. Психологическая подготовка спец подразделений..

Тема 54. Влияние психологических факторов при проведении операций.

1. Психологические факторы, влияющие на человека при проведении СО.

2. Психологический и психофизический тренинг спецподразделений.

3. Способы и методы психологической обработки человека.

Тема 55. Психологическая война.

1. Понятие и тактика психологической войны.

2. Подразделения, ведущие психологическую войну.

Раздел 23. Огневая подготовка.

Тема 56. Вооружение ССО.

1. Вооружение ССО стран североатлантического альянса и спецподразделений России.

2. Назначение вооружения ССО.

Тема 57. Виды стрелкового вооружения ССО.

1. Пистолеты, пистолеты-пулеметы, краткая характеристика и назначение.

2. Штурмовые виды стрелкового вооружения ССО.

3. Снайперское вооружение.

4. Боеприпасы и другие виды вооружения, применяемые силами спецназначения.

Тема 58. Огневая подготовка.

1. Упражнения для устойчивого ведения огня из стрелкового оружия.

2. Особенности ведения огня из автоматического оружия.

3. Особенности ведения огня из пистолета. ПМ ТТХ, неполная разборка и сборка.

4. Стрелковые, боевые комплексы, их отработка с использованием пневматического оружия.

5. Меры безопасности при ведении огня в процессе отработки стрелковых комплексов.

6. Стрельба из боевого оружия (АК-74, ПМ, РПК, ПК).

Раздел 24. Воздушно – десантная подготовка.

Тема 59. Десантно-штурмовая подготовка (ДШП).

1. Предмет ДШП. Назначение альпинизма в ДШП.

2. Виды ДШ мероприятий.

3. Десантно-штурмовые тренажерные комплексы – как средство для эффективного формирования специальных двигательных-рефлекторных навыков.

Тема 60. Элементы штурмовой подготовки.

1. Понятие и назначение штурмовой подготовки.
2. Приемы и способы преодоления преград (препятствий).
3. Приемы и способы штурма транспортных средств (ТС).
4. Приемы и способы проникновения в здания, помещения.

Тема 61. Десантная подготовка.

1. Понятие и назначение десантной подготовки.
2. Способы десантирования.
3. Тактические аспекты десантирования (“воздушная кавалерия”). Тактика при десантировании.
4. Прикладные аспекты альпинизма в ДШП.

Тема 62. Десантирование с вертолета.

1. Использование вертолетов в проведении операций.
2. Снаряжение, используемое при десантировании с вертолета.
3. Размещение на борту вертолета личного состава и груза.
4. Способы десантирования из вертолета.
5. Действия десантируемой группы в различных условиях.

Тема 63. Имитационные упражнения при десантировании из вертолета.

1. Отработка выхода из вертолета с последующим десантированием различными способами.
2. Меры безопасности при десантировании.

Тема 64. Парашютная подготовка.

1. Ознакомление с теоретическими основами прыжка с парашютом.
2. Порядок посадки в самолет (вертолет).
3. Изготовление к прыжку.

4. Отделение от самолета, действия в воздухе при свободном падении, после отделения от самолета. Действия при раскрытии парашюта, при снижении и в момент приземления, в том числе приземление на различные препятствия.

5. Изучение материальной части парашюта, укладка и прыжки с парашютом.

Раздел 25. Боевой раздел медицинской подготовки.

Тема 65. Оказание медицинской помощи (МП) в экстремальных, боевых условиях.

1. Эвакуация раненого с “поля боя”.

2. Контузия.

3. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при ранениях различной степени тяжести.

4. Болевой шок и анестезия. Аптечка в зоне боевых действий.

Раздел 26. Основы выживания в экстремальных условиях.

Тема 66. Выживание в зоне боевых действий.

1. Факторы, влияющие на выживание в зоне боевых действий.
2. Тактика выживания в бою.
3. Аспекты выживания в плену.
4. Противник, с которым придется воевать.

Тема 67. Опыт выживания войск специального назначения.

1. Опыт выживания войск спецназначения в экстремальных ситуациях.
2. Карманная памятка спецназовца.
3. Алгоритмы спецназа.

Раздел 27. Специальный курс инженерной подготовки.

Тема 68. Взрывные устройства.

1. Типы взрывчатых веществ (ВВ) и взрывных устройств (ВУ).
2. Иницирующие элементы ВУ.
3. Нестандартные виды ВУ.

Тема 69. Мины.

1. Типы и устройство мин.
2. Растяжки – как способ минирования.
3. Как уберечься от мин и растяжек.
4. Нетрадиционные способы минирования.

Раздел 28. Оперативно – боевая подготовка.

Тема 70. Подготовка войскового разведчика.

1. Качества, которыми должен обладать разведчик.
2. Тактико-специальные аспекты действий разведчика.
3. Понятие специальной разведки.
4. Оперативные мероприятия, проводимые разведкой.

Тема 71. Режим секретности

1. Понятие режима секретности и конспирации.
2. Соблюдение режима секретности и конспирации

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Основным результатом освоения программы станет, появляется реальная возможность для самореализации физического потенциала и развития морально-психологических качеств у молодежи не только подросткового, но и призывного возраста. Благодаря развитию у молодежи важнейших качеств и навыков, таких как социальная зрелость, ответственность, чувство долга, верность традициям умение выживать и грамотно действовать в любой экстремальной ситуации (служба в ВС, оказание помощи и защиты тем, кто в ней нуждается...), значительно повысит ее социальный и жизненный статус в обществе. Помимо улучшения качественной характеристики молодежи в целом для общества особое значение имеет то обстоятельство, что программа проводит профилированный курс предварительной специальной подготовки мотивированного, всесторонне развитого воина-защитника, что значительно облегчит работу специалистов (инструкторов) в ВС РФ и других силовых ведомств РФ, где будут проходить службу воспитанники программы.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, непринужденно;

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Предметные результаты:

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;

- понимание роли и значения тактической подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых действий;

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

Разделы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	К	9	10	11	12	13	14	15		16
1 год обучения	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	144
2 год обучения	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	144
3 год обучения	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	144

ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

Разделы	январь	февраль	март	апрель	май	Итого
						о

	К	К	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	К	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3 3	3 4	34	
1 год обучения			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	162
2 год обучения			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	162
3 год обучения			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	162

К – каникулярное время,

Составлено: Педагог ДО

Привалов А.В.

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы - 3 года. Набор учащихся осуществляется с 1 по 7 сентября.

Преподаватели программы - педагоги, имеющие подготовку в области соответствующих военных дисциплин, прошедшие действительную военную службу в частях МО РФ.

Необходимое материально-техническое обеспечение программы:

- классный кабинет, оборудованный мультимедийной аппаратурой, столы и стулья для 30 обучающихся и преподавателя;
- площадка для проведения тактических занятия на улице (лесной массив);
- площадка для проведения спортивных занятия в помещении (спортивный зал);
- автомат АК-74 (весовой макет) 25 шт.

Особенностью организации образовательного процесса является соревновательно - игровой замысел: учащиеся разбиваются на группы, группы соревнуются для достижения наилучшего результата.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении используются такие методы, как:

а) наглядные методы, которые формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

б) вербальные (словесные) методы, которые активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

в) практические методы, которые обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка.

Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Методы и технологии обучения и воспитания:

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.

в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
6. Строевой устав, устав Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А. Чиненный, М, «Просвещение», 2003.
8. Луговинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи. – М.: АПК и ПРО, 2001.
9. Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др., М, «Дрофа», 2004.

Для обучающихся:

1. Конституция РФ. М.: Юр. Литература . 1993г.
2. Закон РФ «О статусе военнослужащих» от 11.02.93 г.
3. Закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ» от 13.05.92 г. Атаманюк В.Г., Ширлов Л.Г., Акимов Н.И. , Гражданская оборона. Изд. В.М., 1986 г.
4. Закон РФ «Об образовании» от 14.05.89г. М.: Юр. Литература. 1990г.
5. Военная топография. Бубнов И.А., Кремп А.И. Учебник для военных училищ Советской Армии. М.,Воениздат 1969, 352+4 вкладки и 1 вклейка.
6. Волковский Н.Л. Силы специальных операций «Издательство Полигон» С-Петербург, 1996.-368с.
7. Войска специального назначения / Авт.-сост. Д.Н. Дудинский. – Мн.: Современ. Литератор, 1998. – 512с.
- 8.Винокуров В.К. Безопасность в альпинизме / Винокуров В.К., Левин А.С., Мартынов И.А. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 168с.
- 9.Волович В.Г. Академия выживания. – М.: Толк, 1995. – 368с.
- 10.Горный туризм. Сост. Я.Тятте. – Таллин: ЭэстиРаамат, 1980. – 328с., ил.
- 11.Горбылев А.М. Когти неведимок: подлинное оружие и снаряжение ниндзя. Мн.: Харвест. 1999. – 352с.
- 12.Захаров П.П. Инструктору альпинизма. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 269с. ил.
- 13.Миллер Д. Выживания по методам САС: Практическое руководство /Под.общ. ред. А.Е. Тараса. – Мн.: Харвест, 1999. – 448с.

14. Ронин Р Своя разведка: Практическое пособие. – Мн.: Харвест, 1998 – 368с.
 15. Смоленский В.М., Ивлев Б.К. Нетрадиционные виды гимнастики. – М.: Просвещение. 1992. – 80 с.: ил.
 16. Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Мн.: Харвест, 1998. – 608 с.
 17. Тарас А.Е. Краткий курс самообороны. Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 416 с.
 18. Топографическая подготовка подразделения Коваленко А.Н. Учебное пособие для командиров подразделений. Москва Воениздат 1984. – 174 с.
 19. Физическая подготовка альпинистов и горных туристов /Собенко П.Т. – К.: Здоровья, 1986. – 112 с.
 20. Школа альпинизма. Начальная подгот.: Учебное издание / Сост. Захаров П.П., Степенко Т.В., - М.: Физкультура и спорт, 1989. – 463 с. ил.
- Дополнительная литература:*
1. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия: Пер. с англ. – 2-е изд. доп., перераб.- М.: Физкультура и спорт, 1989. – 224 с.
 2. Кондрашов Б.П., Соловей Ю.П., Черников В.В. Внимание оружие! Учебно-практическое пособие. Изд. второе, исправленное и дополненное. – М.: Интердетектив 1992. – 159с.
 3. Медведев А.Н. Как победить зеленого берета М.: Центр «Здоровье народа» при участии «Техника – молодежи и тд», 1992. – 112с., ил.
 4. Малая война /Организация и тактика боевых действий малых подразделений/ : Хрестоматия / Сост. А.Е. Тарас.- Мн.: Харвест, 1998. – 512с.
 5. Плехов В.Н. Возьми в спутники силу. – М.: Физкультура и спорт. 1981ю – 240 с. ил.
 6. Система питания и тренировок UNIVERSAL Руководство. Перевод Веселов Л., Типография «Мультиграфик». С-Петербург.